

Протокол
Совещания руководителей образовательных организаций

от 25.07.2022г.

а.Хакуринохабль

Председательствовал:

Начальник управления образования администрации муниципального образования
«Шовгеновский район» Киков А.Ш.

Присутствовали:

1. Киков А.Ш., начальник управления образования администрации МО "Шовгеновский район";
2. Аутлева С.Б., заместитель начальника Управления образования администрации МО "Шовгеновский район";
3. Кадырова А.Х., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
4. Ширинова Л.Н., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
5. Шишхова Л.Б., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район";
6. Биржева С.Б., главный специалист управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
7. Кудайнетова М.Х., И.о.заведующей муниципальным казенным учреждением "Методический кабинет системы образования",
8. Керашев Н.С., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11" а.Пшизов;
9. Меретукова С.М., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" а.Мамхег;
12. Вирская И.П., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5" п.Зарево
13. Куваева Т.А., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №2" х.Дукмасов;
14. Ожев Р.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" х.Чернышев
15. Кондратьев А.Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9" х.Тихонов
16. Хапачева И.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №12" х.Мамацев
17. Синякова Н.И., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №13" х.Михайлов
21. Паков М.Б., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" а.Джерокай

22. Упчажоков А.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" а.Пшичо

Учебные планы по ФГОС: подсказки

(Аутлева С.Б.)

Учебные планы по ФГОС: подсказки

Докладывает Аутлева С.Б., заместитель начальника управления образования

Заслушав и обсудив представленную информацию,

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению материалы, представленные на семинаре

2. МКУ МКСО направить в ОО материалы, представленные на семинаре МКУ МКСО.

Председательствовавший



А.Ш.Киков

Секретарь



Н.К.Шегушева

Приложение к протоколу совещания с заместителями руководителей ОО от 25.07.2022г.

Учебные планы по ФГОС: семь подсказок

К 1 сентября вам нужно разработать учебные планы в двух вариантах – по старому и новому ФГОС. И так для двух уровней общего образования – начального и основного. Школьники 1-х и 5-х классов будут учиться по ФГОС-2021. При этом ученики 2–4-х и 6–9-х классов продолжают свое обучение по ФГОС второго поколения, если в вашем регионе не приняли другое решение. Только на уровне СОО все по прежнему – школьники 10–11-х классов продолжают обучение по ФГОС второго поколения. Поэтому вам придется составить не меньше пяти учебных планов до начала нового учебного года.

Включите в учебный план минимум два компонента: сетку часов и формы промежуточной аттестации. В некоторых регионах рекомендуют составить пояснительную записку к учебному плану. Разрабатывать ее не обязательно, но пояснительная записка поможет понять особенности учебного плана педагогам, родителям и проверяющим. Подробнее о том, как составить пояснительную записку к учебному плану

Пояснительная записка к учебному плану – это краткое описание, в котором школа разъясняет, по какому принципу распределила часы федерального примерного учебного плана. Так, пояснительная записка отражает специфику учебного плана каждой школы. Когда будете составлять пояснительную записку, можно опираться на разделы 3.1 ПООП уровней образования, которые одобрили федеральные учебно-методические объединения. *Еще необходимо учитывать рекомендации по разработке документа, которые установили в вашем регионе.* Посмотрите на схеме 1 подсказки, чтобы учесть региональные требования и особенности при разработке пояснительной записки к учебному плану.

ФГОС второго и третьего поколений не требуют, чтобы школа разработала пояснительную записку к учебному плану. Но лучше ее подготовить, чтобы снять лишние вопросы со стороны педагогов, родителей и проверяющих. Ведь учебный план содержит информацию о распределении учебной нагрузки педагогов. А пояснительная записка поможет ответить на вопросы, которые могут возникнуть у учителей. У родителей же будет возможность ознакомиться с документом на официальном сайте школы (подп. «б» п. 3.4 Требований, утвержденных приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831).

Правовое обеспечение. Укажите нормативные документы, на основании которых разработали учебный план и внесли изменения в него. Закрепите нормативные акты федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Какие пункты нужно включить в нормативно-правовое обеспечение пояснительной записки учебного плана, посмотрите на схеме 2 справа.

Задачи учебного плана. Опишите задачи, которые решает учебный план. Используйте формулировки из пояснительной записки к примерным учебным планам в ПООП уровней образования. Примерные образовательные программы найдете на fgosreestr.ru.

Части образовательной программы. Отметьте соотношение обязательной и формируемой частей образовательной программы. Для этого опирайтесь на требования ФГОС. Например, на уровне ООО нужно выдержать соотношение 70 на 30 процентов (п. 15 ФГОС

ООО, п. 26 ФГОС-2021 ООО). Также отразите в числах процентное соотношение частей программы.

Для учебных планов начального и основного общего образования по ФГОС третьего поколения объясните выбор предметов, которые предусматривают альтернативные варианты. Например, родной и иностранные языки, родная литература или литературное чтение на родном языке, ОРКСЭ или ОДНКНР. Также укажите условия, на основании которых будете делить классы на группы, если планируете это сделать.

Часы формируемой части. Отрадите изменения, если вносили корректировки в учебный план, чтобы выделить часы из формируемой части на предметы обязательной части. Объясните, с какой целью это сделали. Такие сведения можно оформить в виде таблицы.

Региональный компонент. Укажите, в каком объеме и каким образом школа реализует региональный компонент образования. Требования, чтобы выделить отдельные часы для регионального компонента или интегрировать курсы с ним в учебные предметы, содержит региональный учебный план.

Требования к учебной нагрузке. Подтвердите, что максимальная нагрузка на школьников соответствует санитарным требованиям (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). При этом учитывайте, какой вариант учебной недели выбрали, чтобы реализовать учебный план – 5-дневный или 6-дневный.

Промежуточная аттестация. В учебном плане вы указываете формы промежуточной аттестации по предметам, курсам или модулям (ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При этом конкретных требований к оформлению в законе нет. Поэтому самостоятельно решите, как включить формы промежуточной аттестации в учебный план. Например, опишите формы в пояснительной записке.

Когда планируете формы промежуточной аттестации, ориентируйтесь на два документа. Первый – положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Второй – содержание раздела ООП «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП общего образования». Еще учитывайте методические рекомендации ведомств, чтобы сформировать график оценочных процедур (письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03. 01-169/08-01).

Внеурочная деятельность. В учебных планах по ФГОС второго поколения вы указываете только урочные занятия. Не включайте в них часы внеурочной деятельности – их вы должны отразить в планах внеурочной деятельности. Поэтому в пояснительной записке к учебному плану не нужно описывать часы, которые отводите на внеурочку.

По ФГОС-2021 в учебный план можно вносить часы, которые школа отводит на внеурочную деятельность. Если включили учебные курсы внеурочной деятельности в учебный план, напишите об этом в пояснительной записке. Отметьте место внеурочной деятельности в образовательном процессе и в учебном плане. Укажите, что в учебном плане отмечаете только учебные курсы внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Опишите, каким образом распределили часы внеурочной деятельности. Это позволит проследить, как школа обеспечила связь основного и дополнительного образования. Отметьте, что формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отразите в плане внеурочной деятельности.

Обеспечение учебного плана. Зафиксируйте, что у школы есть все условия, чтобы реализовать учебный план. Для этого охарактеризуйте кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Подсказка 1. Включить все обязательные предметы

В обязательную часть учебного плана включите предметы, которые будут изучать все ученики параллели. Обязательные предметы должны входить и в индивидуальные учебные планы (п. 7 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115). Предметы выберите из каждой обязательной предметной области. ФГОС устанавливают, какие предметные области и предметы надо обязательно включить в учебные планы (п. 19.3 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, п. 33.1 ФГОС-2021 ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО).

В обязательной части учебного плана СОО укажите предметы, которые будут общими для всех профилей. Еще включите предметы, которые отражают специфику профиля. Также определите, какие предметы ученики изучат на базовом уровне, а какие – углубленно.

Как во ФГОС-2021. Список обязательных предметов отличается в разных поколениях стандартов. Например, по требованиям ФГОС-2021 второй иностранный язык нужно включить в учебный план ООО в том случае, если родители написали заявление и у школы есть ресурсы. А согласно ФГОС второго поколения второй иностранный – это обязательный предмет в учебном плане ООО. Используйте памятки, чтобы проверить, все ли обязательные предметные области, предметы, курсы и модули вы включили в учебные планы по старым и новым ФГОС.

К СВЕДЕНИЮ

Какие есть требования к учебным планам

Старые и новые ФГОС не устанавливают структуру учебного плана, но указывают, что он должен содержать две части – обязательную и формируемую. ФГОС определяют соотношение частей, содержат список предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей. Стандарты закрепляют минимальное и максимальное количество часов учебных занятий по уровням образования. А Закон об образовании устанавливает, что в учебном плане надо указать формы промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Подсказка 2. Указать названия предметов по ФГОС

Все предметы в учебном плане называйте в строгом соответствии со ФГОС. Если вы укажете предмет «Физкультура» вместо «Физическая культура», школе могут вынести замечание при проверке.

В учебные планы можно включить дополнительные учебные предметы или курсы по выбору школьников. Например, на уровне СОО можно включить «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края». Так вы сможете учесть запросы родителей и удовлетворить разные интересы учеников. Но не называйте допредметы и курсы по выбору так же, как назвали в учебном плане обязательные предметы по ФГОС.

Как во ФГОС-2021. В новых стандартах изменили названия учебных предметов и предметных областей, ввели понятия «учебные курсы» и «учебные модули». Еще разработчики ФГОС-2021 объединили некоторые предметы в один. Посмотрите шпаргалку

с названиями предметов и предметных областей, которые различаются в старых и новых ФГОС. Так вы не допустите ошибок, когда будете разрабатывать учебные планы по стандартам второго и третьего поколения для одного уровня образования.

К СВЕДЕНИЮ

Сколько учебных планов может быть в школе в 2022/23 учебном году

Минимум пять учебных планов, если только 1-е и 5-е классы перешли на обучение по ФГОС-2021 и при этом школа реализует все уровни ООП. Но учебных планов может быть больше. Ведь учебный план школа готовит в рамках работы над ООП (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). А ООП уровня образования может включать один или несколько учебных планов, в том числе индивидуальных. Поэтому в школе одновременно могут быть, например:

- учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- учебный план для уровня СОО по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- индивидуальные учебные планы.

Подсказка 3. Составить формируемую часть учебного плана

Используйте часы формируемой части на дополнительные учебные предметы – чтобы увеличить часы обязательных учебных предметов или ввести учебные предметы, которые не вошли в обязательную часть. Ученики вправе выбрать курсы по выбору: элективные и факультативные курсы. Они отличаются тем, что элективные курсы обязательны для изучения, а факультативные – нет.

На уровне СОО включите в учебный план не меньше одного часа в неделю на индивидуальный проект. Запланируйте проект на один или два года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, – это часть учебного плана, которую школа формирует по запросам учеников и родителей. Такая часть учебного плана нужна, чтобы ученики могли углубленно изучить отдельные обязательные учебные предметы и удовлетворить свои интересы, в том числе этнокультурные. Еще в формируемой части учебного плана можно отразить специфику школы или региона. Чтобы составить такую часть, предложите перечень предметов, а также проведите опрос среди школьников и их родителей.

Как во ФГОС-2021. В новых стандартах отмечено, что формируемая часть учебного плана включает еще и курсы внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС-2021 НОО, п. 33.1 ФГОС-2021 ООО). Однако в примерных ООП в сетке часов учебного плана такие курсы не указаны. Смотрите шпаргалку с требованиями старых и новых ФГОС к формируемой части учебного плана.

Чтобы соблюсти требования ФГОС-2021, в формируемой части сетки учебного плана предлагаем выделить курсы внеурочной деятельности отдельно от учебных. При этом отдельный план внеурочной деятельности останется обязательным компонентом ООП. В нем вы фиксируете формы и объем всей внеурочной деятельности на уровне образования: курсов, кружков, клубов, секций и др. Посмотрите пример, как можно прописать курсы внеурочной деятельности в сетке учебного плана.

Подсказка 4. Выдержать соотношение частей программы

Убедитесь, что соотношение обязательной и формируемой частей образовательной программы соответствует ФГОС (п. 15 ФГОС НОО, п. 25 ФГОС-2021 НОО, п. 15 ФГОС ООО, п. 26 ФГОС-2021 ООО, п. 15 ФГОС СОО). Посмотрите верное соотношение частей ООП по уровням образования на рисунке ниже.

Чтобы рассчитать соотношение частей ООП, посчитайте количество часов обязательной части учебного плана. Потом суммируйте количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и часов внеурочной деятельности. Проверьте соотношение частей. Смотрите пример расчета ниже.

Учебные предметы, которые «не поместились» в обязательную часть, не включайте в формируемую. Там могут быть предметы, курсы и модули по выбору школьников и их родителей. Еще в формируемую часть можно включить предметы, курсы и модули, которые дополняют и углубляют содержание обязательных предметов.

ПРИМЕР. Расчет соотношения частей ООП по ФГОС второго поколения

В учебном плане на уровне ООО в обязательной части 5270 часов, в формируемой – 578. В плане внеурочной деятельности – 1700 часов. Количество часов в формируемой части программы $578 + 1700 = 2278$. Общее количество часов, которое отвели на изучение программы, $5270 + 2278 = 7548$.

Проверим соотношение частей. Для этого разделим количество часов обязательной части программы на общее количество часов, которое отвели на изучение программы, а результат умножим на 100. Получим число $5270 : 7548 \times 100 = 69,8$. Округляем по правилам математического округления, получаем целое число 70. То есть 70 процентов обязательной части – значит, соотношение частей ООП выдержано.

Как во ФГОС-2021. Рассчитывайте соотношение обязательной и формируемой частей образовательной программы так же, как и для стандартов второго поколения. Помните, что при расчете нужно учитывать урочные и внеурочные занятия.

Подсказка 5. Включить формы промежуточной аттестации

Учебный план по каждому уровню образования должен содержать формы промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При этом конкретных требований к оформлению в законе нет. Поэтому школа сама может решить, как включить формы промежуточной аттестации в учебный план. Первый вариант – описать формы в пояснительной записке. Второй вариант – отразить формы в сетке часов учебного плана.

Когда планируете формы промежуточной аттестации, ориентируйтесь на два документа. Первый – положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Второй – содержание целевого раздела ООП о системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Как во ФГОС-2021. Стандарты второго и третьего поколения не устанавливают, как школа должна оформить в учебном плане формы промежуточной аттестации. Формы установите в соответствии с локальными актами. Также учитывайте рекомендации ведомств, чтобы сформировать график оценочных процедур (письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01).

К СВЕДЕНИЮ

Способы избежать ситуации, когда предметы «не поместились» в обязательную часть учебного плана

1-й способ. Начинайте составлять учебные планы с обязательной части. Если необходимо, реализуйте углубленное изучение обязательных предметов за счет формируемой части. При этом обязательно опишите это в пояснительной записке.

2-й способ. Используйте готовый примерный федеральный или региональный учебный план.

Подсказка 6. Соблюдайте аудиторную нагрузку

Проверьте, чтобы в сетке часов указали общее количество часов аудиторной нагрузки за каждый учебный год. Суммируйте общую нагрузку за все годы обучения на уровне и сравните цифру с той, которая указана во ФГОС (п. 19.3 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС-2021 НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, п. 33.1 ФГОС-2021 ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО). Общий объем не должен выходить за минимальную и максимальную границу, которую устанавливают ФГОС.

Отдельно проконтролируйте, чтобы максимальная недельная нагрузка учеников соответствовала санитарным требованиям (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Она должна включать часы обязательной и формируемой частей учебного плана. Посмотрите санитарные нормы по объему аудиторной нагрузки на школьников в таблице. При этом учитывайте, что на внеурочную деятельность выделили еще до 10 часов в неделю в каждом классе (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Как во ФГОС-2021. В новых стандартах изменился объем аудиторной нагрузки школьников. Стала меньше верхняя граница аудиторной нагрузки на уровнях НОО и ООО, а также нижняя граница на уровне ООО. Нижняя граница аудиторной нагрузки на уровне НОО, наоборот, возросла. Поэтому подсчитывайте в учебном плане количество занятий не только за год, но и по уровню образования в целом. Так вы избежите ошибок, когда будете составлять учебные планы на следующий год. Подробнее об изменениях нагрузки в старых и новых ФГОС смотрите в шпаргалке.

Подсказка 7. Предусмотреть профили на уровне СОО

Включите в основную образовательную программу среднего общего образования учебные планы профилей (п. 18.3.1 ФГОС СОО). ООП может включать как один, так и несколько учебных планов. Всего профилей по ФГОС СОО пять: универсальный, естественно-научный, гуманитарный, технологический и социально-экономический. Но вводить все пять профилей не обязательно.

Количество предметов. В учебные планы СОО каждого профиля вы должны включить минимум 11 предметов. Обязательно внесите хотя бы по одному предмету из каждой предметной области (п. 18.3.1 ФГОС СОО). Например, проверьте, что включили в учебный план хотя бы один предмет из предметной области «Родной язык и родная литература».

ВАЖНО

Учитывайте позицию региона по переходу на новые ФГОС – только в 1-х и 5-х классах или во всех классах на уровнях НОО и ООО. От этого зависит количество учебных планов, которые нужно разработать

Обязательные предметы. Вне зависимости от профиля обучения включите во все учебные планы восемь предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или Россия в мире, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия. Обязательно дополните учебный план индивидуальным проектом. Распределите часы для реализации индивидуального проекта либо на один из классов – 10-й или 11-й, либо на два года обучения.

Углубленные предметы. Во всех профилях, кроме универсального, организуйте изучение не менее трех предметов на углубленном уровне. Это те предметы, которые входят в соответствующую или смежную профилю предметную область. Смотрите шпаргалку с особенностями каждого профиля: какие предметы из каких предметных областей нужно изучать на углубленном уровне.

К СВЕДЕНИЮ

Можно ли создать на уровне СОО классы спортивного профиля

Закон четко предписывает разрабатывать образовательные программы по ФГОС. Но во ФГОС СОО нет спортивного профиля, а также нет углубленного уровня для физкультуры и ОБЖ. Чтобы избежать нарушений, вы можете включить в программу учебный план универсального профиля вместо спортивного. Предусмотрите в учебном плане изучение на базовом уровне физической культуры и ОБЖ, но при этом выделите для этих дисциплин больше учебных часов. Включите элективные и факультативные курсы, которые расширят содержание этих предметов. Также в рабочих программах других предметов предусмотрите темы физкультурно-спортивной направленности. Например, в программах по литературе, иностранному языку, истории, биологии, ОБЖ.

Схема 1. Какие региональные требования учесть в пояснительной записке

Подсказка 1

Учитывайте решения региональных органов образования о переходе отдельных классов на ФГОС-2021 НОО и ООО, когда будете составлять учебный план и пояснительную записку к нему

Подсказка 2

Региональные органы управления образованием обычно предлагают школам региональный учебный план. Используйте его пояснительную записку в качестве примера, когда будете разрабатывать эту часть учебного плана для своей школы

Подсказка 3

Методические службы муниципалитетов могут предложить единые требования к пояснительной записке учебного плана, если проведут экспертизу документов. Опирайтесь на такие требования, когда будете готовить пояснительную записку

Схема 2. Что включить в нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1

Федеральные ООП с примерными учебными планами

2

Концепции и программы федеральных проектов по модернизации содержания образования

3

Региональные учебные планы, которые отражают региональный компонент образования

4

Муниципальные приказы

5

Локальные акты школы по обеспечению кадровых или материальных условий













6

Санитарные требования в части учебной нагрузки













Памятка для замдиректора

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Предметы, которые входят в обязательную часть учебного плана ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	 Русский язык  Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	 Родной язык  Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	 Иностранный язык
Математика и информатика	 Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	 Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	 «Основы православной культуры», или «Основы иудейской культуры», или «Основы буддийской культуры», или «Основы исламской культуры», или «Основы мировых религиозных культур», или «Основы светской этики»**
Искусство	 Изобразительное искусство  Музыка
Технология	 Технология
Физическая культура	 Физическая культура

Предметы, которые входят в обязательную часть учебного плана ФГОС-2021 НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	 Русский язык  Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации*  Литературное чтение на родном языке*
Иностранный язык	 Иностранный язык
Математика и информатика	 Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	 Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	 Основы религиозных культур и светской этики**: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	 Изобразительное искусство  Музыка
Технология	 Технология
Физическая культура	 Физическая культура

* При наличии возможностей школы и заявлению родителей (законных представителей), если языком образования является русский язык.

** Выбор одного из предметов или модулей по заявлению родителей (законных представителей).

Памятка для замдиректора

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Предметы, которые входят в обязательную часть учебного плана ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	—
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Предметы, которые входят в обязательную часть учебного плана ФГОС-2021 ООО













Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации* Родная литература*
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык**
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Биология Химия
Основы духовно-нравственной культуры народов России	—***
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

* При наличии возможностей школы и заявлению учеников или их родителей (законных представителей), если языком образования является русский язык. ** При наличии возможностей школы и заявлению учеников или их родителей (законных представителей) выбор второго иностранного языка из перечня, который предложила школа. *** По заявлению учеников или их родителей (законных представителей) выбор одного из курсов или модулей, которые предложила школа.

Памятка для замдиректора

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Предметы, которые входят в обязательную часть учебного плана ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы*	Предметные области	Учебные предметы*
Русский язык и литература	 Русский язык БУ  Литература БУ	Математика и информатика	 Математика БУ  Информатика БУ
Родной язык и родная литература	 Родной язык БУ  Родная литература БУ	Естественные науки	 Физика БУ  Астрономия Б  Химия БУ  Биология БУ  Естествознание Б
Иностранные языки	 Иностранный язык БУ  Второй иностранный язык БУ	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	 Физическая культура Б  Экология Б  Основы безопасности жизнедеятельности Б
Общественные науки	 История БУ  География БУ  Экономика БУ  Право БУ  Обществознание Б  Россия в мире Б		

Б – Базовый уровень; У – углубленный уровень

- * Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план должны:
- содержать 11 или 12 учебных предметов;
 - предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
 - содержать следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» или «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профиля обучения, кроме универсального, должен содержать не менее трех или четырех учебных предметов на углубленном уровне изучения, которые входят в соответствующую профилю обучения предметную область или смежную с ней предметную область.

В учебном плане нужно предусмотреть выполнение учениками индивидуального проекта.

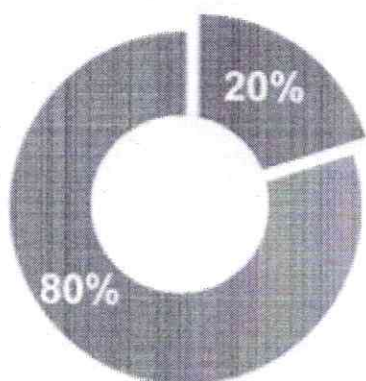
Шпаргалка. Предметные области и учебные предметы, которые различаются в старых и новых ФГОС

Уровень	ФГОС	ФГОС-2021
НОО	Предметная область «Обществознание и естественное знание (Окружающий мир)»	Предметная область «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")»
–	–	Учебные модули «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»
НОО, ООО	Предмет «Родной язык»	Предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»
ООО	Предмет «История России» Предмет «Всеобщая история»	Предмет «История», который включает курсы «История России» и «Всеобщая история»
	Предмет «Математика» Предмет «Алгебра» Предмет «Геометрия»	Предмет «Математика», который включает курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

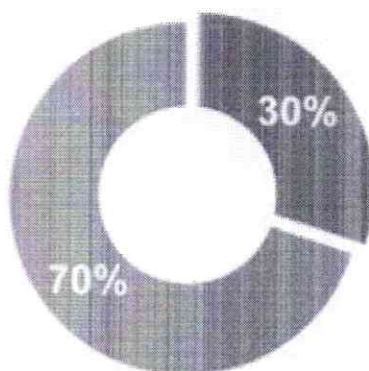
Шпаргалка. Требования ФГОС к формируемой части учебного плана

Уровень	ФГОС	ФГОС-2021
НОО	Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учеников, в том числе этнокультурные	Учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов школьников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы
ООО	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учеников, в том числе этнокультурные	Учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов школьников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности детей с ОВЗ
СОО	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учеников, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и своими возможностями	-

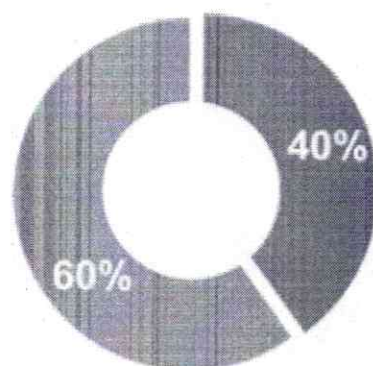
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ образование



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ образование



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ образование



■ Обязательная часть

■ Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Таблица. Образовательная недельная нагрузка

Классы	Максимальная учебная нагрузка, часы	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
1	21	—
2-4	23	26
5	29	32
6	30	33
7	32	35
8-9	33	36
10-11	34	37

Шпаргалка. Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень	ФГОС		ФГОС-2021	
	Минимум, ч	Максимум, ч	Минимум, ч	Максимум, ч
НОО	2904	3345	2954	3190
ООО	5267	6020	5058*	5549
СОО	2170	2590	—	—

* Если увеличили срок обучения для учеников с ОВЗ на один год, то количество часов должно быть не меньше 6018 за шесть учебных лет.

Шпаргалка. Профили обучения среднего общего образования

Профиль	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Элективные курсы
Технологический — ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	«Математика и информатика» и «Естественные науки»	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; информатика; физика	Компьютерная графика; биохимия; индивидуальный проект
Естественно-научный — ориентирует на медицину, биотехнологию и т. п. области	«Математика и информатика» и «Естественные науки»	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; химия; биология	Теория познания; биофизика; индивидуальный проект
Гуманитарный — ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т. д.	«Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки»	Иностранный язык; история; право	Психология; индивидуальный проект
Социально-экономический — ориентирует на профессии, которые связаны с социальной сферой, финансами и экономикой, обработкой информации, на сферы деятельности: управление, предпринимательство, работа с финансами и т. д.	«Математика и информатика», «Общественные науки»	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; география; экономика	Индивидуальный проект
Универсальный профиль — для обучающихся, которые не определились с выбором или имеют запросы, выходящие за рамки обычных профилей	«Математика и информатика», «Общественные науки»	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; история	Технология; индивидуальный проект
	«Русский язык и литература», «Иностранные языки»	Иностранный язык	Дизайн; история родного края; индивидуальный проект
	«Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Естественные науки»	Русский язык; литература; математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; биология	Индивидуальный проект
	«Русский язык и литература»	Русский язык; литература	Индивидуальный проект