

Протокол
Совещания руководителей образовательных организаций

от 18.07.2022г.

а.Хакуринохабль

Председательствовал:

Начальник управления образования администрации муниципального образования
«Шовгеновский район» Киков А.Ш.

Присутствовали:

1. Киков А.Ш., начальник управления образования администрации МО "Шовгеновский район";
2. Аутлева С.Б., заместитель начальника Управления образования администрации МО "Шовгеновский район";
3. Кадырова А.Х., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
4. Ширинова Л.Н., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
5. Шишхова Л.Б., ведущий специалист Управления образования администрации МО "Шовгеновский район";
6. Биржева С.Б., главный специалист управления образования администрации МО "Шовгеновский район»;
7. Кудайнетова М.Х., И.о.заведующей муниципальным казенным учреждением "Методический кабинет системы образования",
8. Керашев Н.С., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11" а.Пшизов;
9. Меретукова С.М., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" а.Мамхег;
12. Вирская И.П., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5" п.Зарево
13. Куваева Т.А., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №2" х.Дукмасов;
14. Ожев Р.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" х.Чернышев
15. Кондратьев А.Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9" х.Тихонов
16. Хапачева И.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №12" х.Мамацев
17. Синякова Н.И., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №13" х.Михайлов
21. Паков М.Б., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" а.Джерокай

22. Упчажоков А.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" а. Пшичо

«Организация самоконтроля по корректности формирования организационного раздела ООП НОО и ОО»

(Аутлева С.Б.)

«Организация самоконтроля по корректности формирования организационного раздела ООП НОО и ОО»

Докладывает Аутлева С.Б., заместитель начальника управления образования

Заслушав и обсудив представленную информацию,

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению материалы, представленные на семинаре

2. МКУ МКСО направить в ОО материалы, представленные на семинаре МКУ МКСО.

Председательствовавший



А.Ш.Киков

Секретарь



Н.К.Шегушева

Приложение
к протоколу совещания с руководителями ОО
от 18.07.2022г.

Самоконтроль по корректности формирования организационного раздела ООП НОО и ООО

По чек-листам поэтапно проверите ООП и оперативно внесете правки, если обнаружите недочеты.

Учебный план. В новых ФГОС изменились границы аудиторной нагрузки на уровнях НОО и ООО. Проконтролируйте, что учли эти изменения.

Убедитесь, что в предметных областях выделены не только учебные предметы, но и учебные курсы, учебные модули из обязательного перечня. Проверьте, что выстроили структуру предметных областей по новым требованиям. Памятки с набором предметов, курсов и модулей в предметных областях для ООП НОО и ООО

Проверьте, что включили пояснения и требования к учебному плану для учеников с ОВЗ, описали подходы к включению и исключению предметных областей и учебных предметов с учетом особенностей таких детей

Важно

Элементы календарного учебного графика по ФГОС-2021:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации

План внеурочной деятельности. Проверьте, чтобы объем внеурочной деятельности соответствовал новым нормам для НОО. Теперь это максимум 1320 часов за 4 года вместо прежних 1350.

Посмотрите, как обеспечиваете вариативность содержания внеурочной деятельности – состава, структуры, форм. Это должно происходить не только за счет учета интересов детей, но и учета их потребностей, а также запросов родителей. Помните, что новые ФГОС не содержат прямого указания, что форма реализации внеурочной деятельности должна отличаться от урочной, а для реализации плана можно использовать ресурсы других организаций.

Календарные учебные графики. Проверьте, как оформили КУГ. В них теперь не нужно указывать продолжительность четвертей или триместров. Также в новых ФГОС закрепили, что КУГ нужно разработать в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

Календарный план воспитательной работы. Календарный план должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа и в которых школа принимает участие. Проверьте также, что включили в план обязательные образовательные события из Всероссийского календаря.

Жестких требований к форме календарного плана воспитательной работы нет. Но обязательно нужно указать содержание дел, событий, мероприятий по направлениям воспитательной деятельности; классов или групп школьников – участников этих мероприятий; сроков проведения и подготовки; ответственных лиц

Важно

По ФГОС-2021 требования к условиям реализации программы включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

Характеристика условий реализации ООП. Новые ФГОС уделяют внимание созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам. Поэтому порядок и содержание описания условий изменились.

Проверьте, что в блоке «Общесистемные требования» подробно и точно описали условия, которые обеспечивают возможности формирования функциональной грамотности учеников, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций, опыта социальной деятельности, экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни. Обратите внимание, в какой степени созданы, описаны и соответствуют ФГОС и процессу цифровизации условия информационно-образовательной среды.

Убедитесь, что требования к материально-техническому обеспечению учитывают условия реализации адаптированной программы. Добавьте описание требований к кабинетам по предметным областям.

Проконтролируйте, чтобы учебно-методические условия включали характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта школы, внутренней и внешней сетей. Все эти условия должны помогать обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, которая связана с реализацией программы ООП, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.













В описании психолого-педагогических условий особое внимание уделите профилактическим мероприятиям, дифференциации и индивидуализации, формированию информационной культуры. Требования к кадровым условиям отражайте с учетом квалификационных требований Профстандарта. Ключевое требование к описанию финансовых условий – формулировки о соблюдении в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного общего образования; возможность реализации всех требований и условий, которые предусматривает ФГОС.

Чек-лист 3. Организационный раздел


















Учебный план	
Учли требования к максимальной аудиторной нагрузке	<input type="checkbox"/>
Выполнили требования к структуре предметных областей	<input type="checkbox"/>
Включили пояснения для учебного плана детей с ОВЗ	<input type="checkbox"/>
Выделили обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули	<input type="checkbox"/>
План внеурочной деятельности	
Учли требования к объему нагрузки	<input type="checkbox"/>
Обеспечили вариативность содержания внеурочной деятельности	<input type="checkbox"/>
Описали ресурсы для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие	<input type="checkbox"/>
Календарный учебный график	
Оформили по-новому	<input type="checkbox"/>
Включили все обязательные элементы по ФГОС	<input type="checkbox"/>
Выполнили требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологические требования	<input type="checkbox"/>
Календарный план воспитательной работы	
Включили мероприятия и события, которые проводите в школе, и те, в которых школа принимает участие	<input type="checkbox"/>
Учли содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год	<input type="checkbox"/>
Включили в структуру все обязательные элементы	<input type="checkbox"/>
Характеристика условий реализации программы	
Описали все блоки условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям	<input type="checkbox"/>
Подробно описали общесистемные требования	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Материально-технические условия описали с учетом реализации АООП.
<input type="checkbox"/>	В учебно-методические условия включили характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды
<input type="checkbox"/>	Описали в психолого-педагогических условиях возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении
<input type="checkbox"/>	В описании кадровых условий учли требования Профстандарта
<input type="checkbox"/>	Финансовые условия описали как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования
<input type="checkbox"/>	Все условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам

Обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули), которые нужно включить в учебный план НОО по новым ФГОС

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ)
Русский язык и литературное чтение	 Русский язык  Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации [Ⓢ]  Литературное чтение на родном языке [Ⓢ] <p><small>Ⓢ Для школ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов России, государственных языков республик России осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</small></p>
Иностранный язык	 Иностранный язык
Математика и информатика	 Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	 Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	 Основы религиозных культур и светской этики [Ⓢ] : <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики» <p><small>Ⓢ Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</small></p>
Искусство	 Изобразительное искусство  Музыка
Технология	 Технология
Физическая культура	 Физическая культура

Обязательные предметные области, учебные предметы (учебные модули), которые нужно включить в учебный план ООО по новым ФГОС

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (УЧЕБНЫЕ КУРСЫ, УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ)
Русский язык и литература	 Русский язык  Литература
Родной язык и родная литература	 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации*  Родная литература* <p><small>* Для школ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов России, государственных языков республик России осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</small></p>
Иностранные языки	 Иностранный язык  Второй иностранный язык* <p><small>* Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников и при наличии в школе необходимых условий.</small></p>
Математика и информатика	 Математика: <ul style="list-style-type: none"> • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»  Информатика
Общественно-научные предметы	 История: <ul style="list-style-type: none"> • учебные курсы «История России», «Всеобщая история»  Обществознание  География
Естественно-научные предметы	 Физика  Химия  Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	 Учебный курс (учебный модуль) из перечня, который предложила школа* <p><small>* Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.</small></p>
Искусство	 Изобразительное искусство  Музыка
Технология	 Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	 Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности