

Протокол
совещания заместителей директоров по учебно-воспитательной работе

от 14.06.2022г.

а.Хакуринохабль

Председательствовал:

Исполняющий обязанности заведующей МКУ «Методический кабинет системы образования» Кудайнетова М.Х.

Присутствовали:

1. Аутлева С.Б., заместитель начальника Управления образования администрации МО "Шовгенковский район";
2. Кудайнетова М.Х., И.о.заведующей муниципальным казенным учреждением "Методический кабинет системы образования",
3. Батмитова М.А., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11" а.Пшизов;
4. Меретукова С.М., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №4" а.Мамхег;
5. Рудик С.И., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №5" п.Зарево
6. Куваева Т.А., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №2" х.Дукмасов;
7. Айрумова М.А., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №8" х.Чернышев
8. Кондратьев А.Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №9" х.Тихонов
9. Хапачева И.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №12" х.Мамацев
10. Синякова Н.И., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа №13" х.Михайлов
11. Паков М.Б., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №3" а.Джерокай
12. Дахужева Н.А., заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6" а.Пшичо

Формирование учебного плана школы

(Аутлева С.Б.)

Формирование учебного плана школы

Докладывает Аутлева С.Б., заместитель начальника управления образования
Заслушав и обсудив представленную информацию,
РЕШИЛИ:

1.Принять к исполнению материалы, представленные на семинаре

2.Заместителям директоров ОО при формированию учебных планов принять во внимание и не отходить от утвержденных во ФГОС предметных областей, учебных предметов и учебных модулей, требования ФГОС к изучению родного языка, родной литературы, литературного чтения на родном языке и второго иностранного языка, объем урочной и внеурочной деятельности, требования по обучающимся с ОВЗ, к использованию электронных средств обучения, дистанционных технологий, информационно-образовательной среде, оснащению кабинетов, обеспечению учебниками, психолого-педагогическим условиям, повышению квалификации педагогов, финансовой грамотности с младших классов

3.МКУ МКСО направить в ОО материалы, представлены на семинаре МКУ МКСО.

Председательствовавший на семинаре



Кудайнетова М.Х.

Секретарь



Н.К.Шегушева

Приложение
к протоколу совещания с заместителями
директоров по УВР от 14.06.2022г.

Предметные области и предметы

Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей. Рассмотрим подробнее эти перечни на уровнях НОО и ООО в таблице

Таблица. Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: <ul style="list-style-type: none"> • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Таблица. Учебный план ООО

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: • учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: • учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Таблица. Требования ФГОС к изучению родного языка, родной литературы, литературного чтения на родном языке и второго иностранного языка

УРОВЕНЬ	ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ	ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ
НОО	Родной язык и литературное чтение на родном языке входят в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов	Теперь изучение родного языка и литературного чтения на родном языке можно организовать в том случае, если для этого есть условия в школе. Также необходимо получить письменное заявление с согласием родителей. Если в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п. 32.1 ФГОС-2021 НОО)
ООО	Родной язык, родная литература и второй иностранный язык входят в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов	Теперь изучение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка можно организовать в том случае, если для этого есть условия в школе. Также необходимо получить письменное заявление с согласием родителей. Если в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п. 33.1 ФГОС-2021 ООО)

Объем урочной и внеурочной деятельности

В новых ФГОС изменили объем часов аудиторной нагрузки. Подробнее можете ознакомиться с требованиями в таблице на слайде.

Таблица. Требования старых и новых ФГОС к границам аудиторной нагрузки

ГРАНИЦЫ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ	ФГОС НОО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ	ФГОС НОО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ
Минимум за 4 года, ч	2904	2954
Максимум за 4 года, ч	3345	3190
ГРАНИЦЫ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ	ФГОС ООО ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ	ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ
Минимум за 5 лет, ч	5267	5058
Максимум за 5 лет, ч	6020	5549
ОВЗ за 6 лет, ч	–	6018

Ученики с ОВЗ

В разделе «Общие положения» ФГОС НОО указали, что его не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. Также для всех детей с ОВЗ физкультуру надо заменить на адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок

освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Образовательные стандарты второго поколения не устанавливали требований к электронным средствам обучения и дистанционным технологиям. Теперь новый ФГОС закрепляет за школами право применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Деление учеников на группы

Старые ФГОС не регулировали вопрос деления учеников на учебные группы. Новые стандарты на уровне НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов учеников, их целей. Это позволит учителям реализовать дифференцированный подход.

Информационно-образовательная среда

Согласно старым ФГОС у учеников в школе должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя школьника в течение всего периода обучения.

Оснащение кабинетов

ФГОС второго поколения предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые образовательные стандарты устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

Обеспечение учебниками

Таблица. Требования старых и новых ФГОС к обеспечению школьников учебниками

ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ	ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ
Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников – в печатном или электронном виде	Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде. Дополнительно можно предоставить школьникам электронную версию учебника (п. 36.1 ФГОС-2021 НОО, п. 37.3 ФГОС-2021 ООО)

Психолого-педагогические условия

В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом образовательные стандарты акцентируют внимание на социально-психологической адаптации к

школе. Также ФГОС-201 содержат описание порядка, в соответствии с которым следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. Новые образовательные стандарты эту норму исключили. Федеральный закон «Об образовании» по-прежнему содержит требование, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года. Также учитель обязан систематически повышать свою квалификацию. Однако точного указания, как часто педагог должен это делать, теперь нет.

Финансовая грамотность с младших классов

Также новые ФГОС включают требование, что с 1 сентября 2022 года ученики младших классов начнут обучаться финансовой грамотности. Информацию по этой теме нужно подавать школьникам в доступной для восприятия форме и строго в рамках учебной программы. Принятые ФГОС не предусматривают введение новой отдельной дисциплины. Основы финансовой грамотности ученики будут осваивать в рамках таких предметов, как окружающий мир, математика и информатика. Основы экономических знаний и понимание принципов управления финансами – это один из важных практических навыков, которые понадобится ребенку во взрослой жизни.